

Hız. Peygamber (s.a.v.) ve Birlikte Yaşamın Ahlaki Temelleri ** 26.04.2015

Selamlama!.....

Emeği geçenlere teşekkür...

Kutlu doğum programları ile hedef; Peygamberimiz Muhammed Mustafa (s.a.v)'nu anmak, anlamak ve yaşamaktır. Hz. peygamberin sünnetinin günümüz meselelerinden biri ile ilişkilendirilerek sünnetin anlaşılmasını sağlamaktır..

Hız. Peygamberin müslümanlar nezdindeki yeri :

1- Müminlere canlarından daha da çok ilerdedir. 2-Eşi müminlerin annesi 3-En güzel ahlak örneğidir.. 4 -Allah'ı uman Ahirete inananlar için örnek (üsve-i hasene) dir. 5- Ona itaat, Allaha itaattir. O'nu tanımak bize şahsiyet, kişilik bir kimlik verir.

İyi bir insan olabilmek tesadüflere mi bağlıdır? Peki iyi bir insan olabilmek için neler gereklidir? Akıllı olmak (akli kullanmak), İnanç, irade, bilgi, fedakarlık , güzel ahlak. sabır, af ve müsamaha gibi vasıfların fertte toplanması lazımdır..

Genel anlamda insan toplumda bir kaç grupta birlikte yaşıyor. 1- Evindeki insanlarla 2- Evin dışında yakınları ile kardeş, komşu, hısım akraba, arkada, iş arkadaşı vs. 3- Bu grup ise farklılıkların fazla olduğu kimselerle. yani çok dinli , dilli, kültürlü , milliyetli, insanlarla birlikte yaşama..

Şu hususa dikkatlerinizi toparlamak istiyorum. İnsan eğer evindeki kişilerle birlikte yaşarken doğruluk, hakkaniyet, adalet, uyum, sağlıklı iletişim gibi değerleri yaşayamıyor veya karşısındakilere bunu hissettiremiyorsa o kimse yukarda işaret ettiğimiz diğer iki toplumsal grup ile de bir arada dengeli yaşamayı başaramaz.

Birlikte yaşama ahlakının temel ilkeleri...

Dinimizin bu konudaki başlıca öğretileri nelerdir.....

-Bunların ilki; insanları aşağılamama, ferdin varlığını ve haklarını görmemezlikten gelmemek. Muhataba değer verme ve onun kişiliğini yok saymaktır..

-Bütün insanlık, Adem ve Havva'nın çocukları olmaları hasebiyle birbirini insanlık ailesinin fertleri olarak kardeş görebilme, ayrımcılığa karşı çıkabilme.

-Bütün insanlığın aynı özden yaratıldığını ve değer bakımından eşit olduğu bilinmeli,

-Dini, dili, ırkı, rengi, cinsiyeti ne olursa olsun her insanın canının, haysiyetinin ve malının dokunulmaz olduğuna inanmak.

-Mahremiyete inanmak.. Hiç kimsenin namus, şeref ve iffetine el ve dil uzamamak.

-Kadına karşı her türlü şiddet ve cinsiyete dayalı ayrımcılık tamamen reddedilmeli ve önlenmelidir.

-Temel hak ve hürriyetlerin kullanılmasında adalet esas alınmalıdır.

-Allah'ın lütfettiği en değerli emanet olan çocuklar, cinsiyet ayrımcılığından, beden ve ruhen her türlü şiddet ve istismardan korunmalıdır.

-Mezhepçilik, meşrepçilik, hizipçilik, ırkçılık taassubunun, insani değerleri ve insan onurunu yok ettiği gerçeği görülmelidir.

-Öz itibarıyla insana, inanca, kutsala, düşünceye, kültüre ve medeniyete saygılı olmak. Dürüst olmak , adalet sahibi, karşımızdakine güven duygusu verebilmek , tahammüllü olmak, sabırlı, uyumlu, dayanışma ve paylaşma ehli, digergamlı, af, hoşgörü ve müsamaha sahibi olabilmek,

Birlikte yaşamayı engelleyen şeyler nelerdir: Bencillik, hırs, yalan, zulüm haksızlık, cimrilik,

Konu ile alakalı ayetlerden bazıları:

-Kuran insanların farklı renk ve dillere olmasını, farklılıkları Allahın ayetleri gücünün ve büyüklüğünün alameti olarak ifade ediyor. (Rum 30/20)

- İnsanların kavim ve kabilelere ayrılmasının hikmetini taaruf, tanışma bilişme olarak ifade ediyor. (Hucurat 49/13)
- Rabbin dileseydi insanları elbette tek bir ümmet yapardı.. (Hud 11/118- 119)
- Rabbin dileseydi insanların hepsi iman ederdi. (Yunus 10 /99)
- Allahın dışındakilere ibadet edenlerin ilahlarına sövmeyin ki onlar da bilmeden sizin ilahınıza sövmesin. (Enam 108)

Konu ile alakalı hadislerden:

-“Mümin, cana yakın kimsedir. İnsanlarla dostluk kurmayan, kendisiyle dostluk kurulamayan kimsede hayır yoktur.”

--Mümin kendisine istediğini başkaları için de isteyendir. Kendine istemediğini başkaları için de istemeyen kişidir. Öz ifadesiyle başkalarına kendimize davranılmasını istediğimiz gibi davranmak...

--Hz. Enes şöyle bir olayı naklediyor: “Resulullah ile birlikte yürüyordum. Üzerinde Necran kumaşından yapılmış sert ve kalın yakalı bir elbise vardı. Çölde yaşayan bir Arap yaklaşarak Hz. Peygamber’in elbisesinden kuvvetlice çekti. O kadar sert çekti ki, elbisesinin yakası ensesinde iz bıraktı. Sonra da şöyle dedi: “Ey Muhammed; sende olan Allah malından bana verilmesi için emret.” Bunun üzerine Resulullah (s.a.v.), o adama döndü, gülümsedi ve kendisine bir şey verilmesini emretti.”

--Başka bir gün ise bedevinin birisi mescidin kenarına ufak abdestini yaptı. Orada bulunanlar adama bağırıp çağırmaya başladılar. Bunun üzerine Hz. Peygamber (S.A.V.), “bırakın adam işini bitirsin, sonra üzerine bir kova su dökün. Zira siz işi zorlaştırmak için değil, kolaylaştırmak için gönderildiniz.” buyurarak onları teskin etti. işte eğitmek, öğretmek ve geleceğe hazırlamak.

--Yine Ebu Zer (r. a) ile Bilal-i Habeşi arasında geçen bir olayda Ebu Zer Bilal'e "Kara kadının oğlu" diyor. Sonra hatasını anlıyor ve gidip Bilal'in kapısının eşiğine kafasını koyarak, Bilal bu kafaya basıp geçmediği müddetçe kafamı kaldırmayacağım, diyor.

Bir tarafta hatadan dolayı bir erdem var. Hatada, yanıšta ısrar yoktur. Özür dileme var. Öte tarafta da af edebilme yüceliği... . İşte bu güzel meziyetler e sahip fert ve toplumlar birlikte uyum ve emniyet içinde yaşamayı başarırlar.

Peki islam tarihinde var mı örnekleri?

Bir arada yaşama tecrübesinin en güzel örneklerini islam tarihinin ilk dönemlerinden başlayarak Osmanlılar dönemine kadar farklı devirlerinde bulmak mümkündür. Asr-ı Saadet ve Endülüs örnekleri, müslümanların diğer inanç mensuplarıyla -istisna sayılabilecek bazı uygulamalar dışında- bir arada yaşama tecrübesi açısından güzel örnekler sunduğunu, farklı inanç mensuplarına adaletli, saygılı ve hoşgörülü davrandıklarını gözler önüne sermektedir. "Öteki" denilen diğer inanç mensuplarıyla bir arada yaşama tecrübesi açısından müslümanların tarihi zengin örneklerle doludur.

İslam'ın ilk dönemi olan asr-ı saadet'ten itibaren diğer din mensuplarıyla dini, siyasi, ekonomik ve sosyal içerikli ilişkiler yaşanmıştır. Bunun en dikkat çekici örneği olarak bilinen "Medine Vesikası" ile Hz. Peygamber, Medine'de yaşayan Yahudiler ile Müslümanları bir anlaşma etrafında buluşturmuş, bir arada yaşama tecrübesi olarak dünya tarihinde ilk ve önemli örneklerden birisini oluşturmuştur.

Müslümanların gayr-i müslimlerle ilişkileri Hulefa-i Raşidin- dört halife - döneminden itibaren Emeviler, Abbasiler ve sonraki devirlerde de sürmüştür.

Çok dinli ve kültürlü bir yapıda bulunan Endülüs'te yaklaşık sekiz asır süren müslüman hakimiyeti (711-1492) sırasında Müslümanlar, Hıristiyanlar ve Yahudiler aynı ülke içinde bir arada ciddi problemlerle karşılaşmadan yaşamışlardır.

Endülüs'te Hıristiyanlar ve Yahudiler dini inançlarını, dini kurumlarını, hukuklarını, adet ve geleneklerini muhafaza etmişlerdir. Endülüs fethedilmeden önce hıristiyan yöneticiler tarafından baskıya uğratılan, zorla hıristiyanlaştırma politikasına maruz bırakılan Yahudiler Müslümanların

adaletli yaklaşımları sonucu varlıklarını islam dininin engin hoşgörüsü içinde sürdürmüşlerdir. Aynı ılımlı politika Hıristiyanlar için de geçerlidir.

İslam Tarihinde, bir arada yaşama tecrübesinin ferdi alandan başlayarak toplum hayatına ve toplumların birbirleri ile olan münasebetlerinde misalleri mevcuttur.

Kitap Tavsiyesi :

Bu konu ile ilgili bir kitap çalışmasını okumanızı tavsiye ediyorum. Prof. Dr. Mehmet Şeker'in "Anadolu'da Bir Arada Yaşama Tecrübesi" adlı çalışması, Türklerin dinî bağnazlıktan uzak kalarak farklı dinlere mensup milletlerle barış içerisinde nasıl bir arada yaşama başarısını gösterdikleri konusunu, Selçuklu ve Osmanlı dönemlerini içine alan geniş bir zaman dilimini esas alarak irdelemektedir.

**ATİB Weidenpesch Camii Din Görevlisi
E-mail: seyitluleci@mynet.com

** Bu yazı 26.04.2015 tarihinde ATİB Genel Merkezinde sunulan Kutlu Doğum Programındaki konferans konuşmasından uyarlanmıştır.

26 Nisan 2015 ATİB KUTLU DOĞUM PROGRAMIMIZ SAAT: 16:00

Sunucu : Kamuran DÖNMEZ

BİRİNCİ BÖLÜM:

1. Kur'an-ı Kerim ve Meali
2. İstiklal Marşı
3. Selamlama Konuşmaları :
 - a- ATİB Weidenpesch Derneği adına konuşma
 - b- ATİB Genel Merkez adına konuşma
4. **Şiir:** Nurullah Genç "Yağmur" adlı şiiri
Nisa ERKMEN okuyacak
- 5- **Şiir:** Hz. Muhammed (sav)' e Mektub
Aleyna ÖZTÜRKOĞLU okuyacak
6. **Konferans :** Hz. Peygamber (s.a.v.) ve Birlikte Yaşama Ahlakı
Seyit LÜLECİ ATİB Weidenpesch Merkez Camii Din Görevlisi

30 dk. Yemek, İhtiyaç ve ikindi Namazı için ara

İKİNCİ BÖLÜM

7. Bilgi Yarışması (Kur'an Kursuna Katılan Öğrenciler arasında)
- 8- **Şiir:** Sena ÖZ
- 9- ATİB Weidenpesch Merkez Camii Öğrencilerinden İlahiler
- 10- Şiir Naat Arif Nihat Asya'dan
Nazike Nur TAŞPINAR okuyacak
- 11- **Yetim Kız Tiyatro oyunu**
- 12- **Tiyatro -- Gonca Güller**
- 13- Öğrencilerimize Plaket Takdimi ve Teşekkür
- 13- Dua
- 14- Kapanış