

# Anadil Paneli

## Oturum İdarecisi: Harun Kılıç

Bir davanın, bir inancın, bir hareketin veya bir insanın hayatında, başarının sağlanması konusunda büyük rol oynayan ilkeler vardır.

Bizler bazı şeyler diliyor, temenni ediyor, ve can-ı gönülden arzu ediyoruz. Ancak taktir edersiniz ki; sadece istemekle olmuyor; işin esasını kavramadan hareket etmek karamsarlığa, ardından dolayısıyla başarısızlığa sevk eder.

Onun içindir ki, inandığını hayatına geçirerek davanın muvaffakiyeti uğruna çalışmak, gayret etmek, hepimizin görevi ve bu muvaffakiyeti murad etmekte inandığımız gibi yaranın lütfudur.

Avrupadaki Türk toplumunun milli manevi meseleleri ve idealleri üzerine kafa yoran, gayret sarf eden insanlara, içinde bulunduğumuz şartların gün be gün değişmesi, ön yargıların artması sebebiyle daha çok ihtiyaç vardır. Her birimiz fert fert sorumlu olduğumuzu hatırlamalı, ben olmazsam da olur, ben yapmazsam nasıl olsa birileri yapar demeden, tam aksine, ben olmazsam olmaz şuuruyla, milli-manevi meselelerde bu millete hizmet etmeliyiz. Bildiğiniz gibi, asırları yoğuran, asırları değiştiren insanların umut, gayret ve inançları olmuştur.

Bizler de ATIB olarak, kurulduğu günden buyana inandıklarını hayatına geçirme ilkesi ışığında Türk toplumunun ihtiyaçlarının tesbiti ve meselelerinin çözümü konusunda çalışmalar yaparak, millete hizmet etme çabası içerisindeyiz.

Ana dilimizde, kendi inanç ve değerlerimizden farklı bir coğrafyada yaşıyor olmamız sebebiyle daha da özen ve değer isteyen bir ihtiyacımızdır. ATIB kurulduğundan bu yana, bu ihtiyacın tesbitini yapmış ve çözümü konusunda çalışmalar yapmaktadır; ancak içinde bulunduğumuz 18. Faaliyet Dönemini Anadil Yılı ilan ederek, bu konudaki çalışmalarına biraz daha hız vermiştir.

Okullarda hatta sokaklarda bile Türkçe konuşmanın tartışıldığı bu günlerde, ATIB teşkilatının geçtiğimiz yıldan almış olduğu Anadil yılı kararı bu konudaki hassasiyetini ve Avrupa Türklerinin meselelerini takip etme konusundaki ileriye gören bir yapıyla çalışmalar yaptığını bir kez daha ortaya koymuştur.

Peki neden Anadil?

Çünkü, Anadil millet olmanın temelidir. Anadil sadece günlük ihtiyaçlarımızın temininde anlaşmamızı sağlayan bir konuşmadan ibaret değil, Anadil değerlerimizi ve inançlarımızı geçmişten geleceğe en doğru bir şekilde taşınmasını sağlayan bir köprüdür. Anadil varlık sebebimizdir ve var olabilmenin en büyük teminatıdır.

Varlığımızı erimeden sürdürmek istiyorsak anadilimizi unutmadan, doğru konuşmak ve bize ait olan herşeyi bize ait olan kelimelerle, cümlelerle ifade etmek zorundayız.

Anadili aslında bir çok yönden ele alınıp üzerinde günlerce konuşulacak bir konu, ancak biz sadece üç yönü üzerinde duracağız.

Bunlar, Okul Öncesi Eğitimde Anadilin Önemi, Okul Dönemindeki Anadilin Önemi ve Bir Şair gözüyle Anadilimizin Önemi ve Tahlili şeklinde olacaktır.

Okul öncesi anadil önemlidir; çünkü okul çağına kadar olan çocuk yaşı, en çabuk anlama ve en çabuk kavrama daha da önemlisi en çabuk etkilenme yaşıdır. Çocuk bu yaş döneminde okul öncesi gittiği Alman eğitim kurumlarında ilk kez ciddi bir şekilde anadilinin dışında bir dille karşılaşılıyor, bu sebebdendir ki buraya kadar olan dönemde çocuk anadilini rahat konuşabilmeli ki anadilinin etkilenmesi, zarar görmesi zorlaşmalı.

Okul döneminde anadil önemlidir; çünkü okul dönemi artık çocuğun anadilinin dışında bir dille öğretim yaptığı için anadilini kullanım alanının daraldığı dönemdir. Dil tekrar ettikçe kullanıldıkça gelişen bir canlı varlıktır. Bu sebebdendir ki okul dönemi belkide en fazla hassasiyetle üzerinde durulması gereken dönemdir.

Bir şairin gözüyle anadil önemlidir çünkü; Türkçe adeta şiir için en ideal dillerden biridir. Bir kelimenin bazen sekiz, bazen on hatta bazen daha fazla anlam taşıdığı görülmektedir. Bu çeşitlilik ve mana çokluğu Şairlerin daha çok dikkat ettiği ve önem verdiği durumdur, dolayısıyla bunu da en güzel şekilde ancak şairler, edebiyatçılar tahlil ve ifade ederler.